

17-11-1

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВОУ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
(11 класс)**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий олимпиады **2 часа (120 минут)**.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы во время сдачи его членам жюри.

**Максимальная оценка – 64 балла.**

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

11 класс

**Задание 1. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа.**

1.1. Основным источником права в странах романо-германской правовой семьи является:

- ☒ а) нормативный правовой акт;  
☐ б) традиции и обычаи;  
в) религиозные нормы;  
г) судебный прецедент.

1.2. К социально-экономическим правам человека относится: а)

- право на жизнь;  
б) право избирать и быть избранным ☒ в)  
право на свободный труд;  
г) право на свободу и личную неприкосновенность.

1.3. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:

- ☒ а) назначает на должность по представлению Президента Российской Федерации Председателя Конституционного Суда Российской Федерации;  
☐ б) утверждает кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации; в)  
осуществляет общее руководство Правительством Российской Федерации;  
г) назначает на должность Уполномоченного по правам человека.

1.4. Физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником:

- а) заказчик;  
☒ б) работодатель;  
в) принципал;  
г) бенефициар.

1.5. Открытое хищение чужого имущества:

- а) кража;
- б) мошенничество;
- в) грабёж;
- г) разбой.

**Задание 2. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.**

2.1. Уголовными наказаниями являются:

- а) административный штраф;
- б) домашний арест;
- в) обязательные работы;
- г) общественные работы;
- д) ограничение свободы.

2.2 В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:

- а) защита прав и свобод человека и гражданина; б) вопросы войны и мира;
- в) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
- г) судостроительство;
- д) организация публичной власти.

2.3 Административными правонарушениями являются:

- а) разбой;
- б) дача взятки;
- в) мелкое хулиганство;
- г) вооружённый мятеж;
- д) оскорбление.

2.4 Стороны в административном судопроизводстве:

- а) свидетель;  
+ б) административный истец;  
в) административный ответчик;  
г) третье лицо;  
д) заинтересованное лицо.

2.5 К частному праву относится:

- а) административное право;  
+ б) гражданское право в)  
семейное право;  
г) налоговое право;  
д) уголовное право.

**Задание 3. Задание на установление соответствия.**

Установите соответствие между основаниями освобождения от уголовной ответственности и основаниями освобождения от наказания:

1. Основания освобождения от уголовной ответственности;  
2. Основания освобождения от наказания.

- А. Изменение обстановки - 2  
Б. Примирение потерпевшим В. - 1  
Деятельное раскаяние - 2  
Г. Тяжелая болезнь - 2  
Д. Истечение сроков давности обвинительного приговора суда Е. - 1  
Назначение судебного штрафа - 1

**Задание 4. Задания по работе с правовыми понятиями.**

4.1. Определите понятие, охватываемое приведенным определением.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.

+ Эмансипация

4.2. Определите понятие, охватываемое приведенным определением.

Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

+ Гражданская дееспособность

### **Задание 5. Задание по работе с правовыми текстами.**

#### **5.1. Найдите и исправьте ошибку в тексте.**

Право в целом является содержанием письменных документов, принятых органами власти, представляющими группу людей, к которой применимы эти нормы. Речь идет о законах, декретах, конституциях и т. п. Содержание этих текстов называется естественным правом. Юристы применяют его, интерпретируя смысл каждого слова, каждого умолчания, каждой запятой в свете намерения законодателя. Они оценивают также силу каждого правила в зависимости от более или менее официальной формы, в которой оно было принято. В своей работе юрист должен руководствоваться соблюдением точных правил, относящихся к толкованию и иерархии правовых норм.

### **Задание 6. Задание на решение правовых задач.**

6.1. Антонов скрыл от своей супруги наличие предыдущего не расторгнутого брака. Через полгода он обратился в суд с иском о признании брака недействительным по данному основанию. Ответчица возразила против удовлетворения иска, поскольку они фактически создали семью, совместно воспитывают общего ребенка, которому 5 месяцев. В судебном заседании судом было установлено, что первая жена Антонова признана судом недееспособной ввиду психического заболевания.

Может ли Антонов подать иск о признании брака недействительным:

☒ А. Да, может. Тот факт, что Антонов на момент заключения брака уже состоял в зарегистрированном браке, является основанием признания брака недействительным.

☐ Б. Нет, не может. Требовать признания брака недействительным по тому основанию, что один из супругов на момент заключения брака уже состоял в зарегистрированном браке, вправе супруг, не знавший о наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака, опекун супруга, признанного недееспособным, супруг по предыдущему нерасторгнутому браку и другие лица, права которых нарушены заключением такого брака.

В. Нет, не может. До достижения ребенком трех лет, супруг не вправе требовать признания брака недействительным.

6.2. Петров, откомандированный для работы в экспедиции в небольшом южном городке, договорился с хозяйкой дома, расположенного поблизости от места нахождения экспедиции, о том, что в течение трех месяцев работы экспедиции в ее доме будет проживать семья Петрова: жена и малолетний сын. Плату за жилье Петров внес сразу же, о чем хозяйка дома выдала расписку, назвав полученную сумму задатком.

Через несколько дней приехала семья Петрова, но хозяйка дома отказалась от предоставления им жилья, объяснив, что она ожидает приезда внука. Полученную по расписке сумму она вернула Петрову. Однако Петров потребовал вернуть полученную сумму в двойном размере, поскольку она была дана в качестве задатка. Не получив требуемой суммы, Петров обратился в суд.

Кто прав в данной ситуации:

А. Прав Петров. Суд должен удовлетворить требования Петрова, так как если за неисполнение договора ответственной стороной, получившая задаток, она обязана уплатить другой стороне двойную сумму задатка.

Б. Права хозяйка дома. Уплаченные денежные средства являются не задатком, а авансом, который возвращается в однократном размере.

В. Права хозяйка дома. Уплаченные денежные средства являются не задатком, а арендной платой, которая может быть возвращена только в однократном размере.

6.3. В торговом зале супермаркета работали продавцы Анютина, Суворова и Филина. Когда Филина отсутствовала на работе в связи с болезнью, Анютина рассказала Суворовой, что Филина является плохим работником, грубо разговаривает с покупателями и обманывает их, не докладывая всю сумму сдачи за покупки. Суворова была возмущена и не поверила в такой рассказ, так как она дружит с Филиной и уверена в порядочности и профессиональной компетентности подруги. По окончании рабочей смены Суворова пошла в отдел полиции и написала заявление о привлечении Анютиной к уголовной ответственности за клевету. Однако дознаватель отказал в возбуждении уголовного дела, поскольку Суворова в данном случае не является потерпевшей.

Правильное ли решение принял дознаватель:

А. Дознаватель принял неправильное решение. Любой гражданин может подать заявление о преступлении.

Б. Дознаватель принял правильное решение. Суворова вправе подать заявление о преступлении, но в данном случае отсутствует состав преступления.

В. Дознаватель принял правильное решение. В соответствии с ч. 2 ст. 20 УПК РФ уголовные дела по факту клеветы считаются уголовными делами частного обвинения, возбуждаются, по общему правилу, не иначе как по заявлению потерпевшего, его законного представителя.

Задание 7. Задание на расшифровку аббревиатуры.

Расшифруйте аббревиатуру: ФСИН.

*Федеральная служба исполнения наказаний*

Задание 8. Задание на перевод латинского выражения.

Переведите латинское выражение «Nullum crimen sine lege». Раскройте содержание

данного выражения с использованием знаний. *Нет преступления без указания о нём в законе. Нельзя наказывать за то, что не наказывалось законом*

Задание 9. Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность этапов ликвидации юридического лица (по хронологии):

А. Удовлетворение требований кредиторов.

Б. Публикация сообщения о ликвидации в СМИ и уведомление кредиторов.

В. Внесение сведений о прекращении деятельности юридического лица в ЕГРЮЛ.

Г. Утверждение ликвидационного баланса.

Д. Принятие решения о ликвидации.

Е. Составление промежуточного ликвидационного баланса.

*ДБЕАГВ*